

A Guardian's Guide to Report Cards



Providing the best information about student learning.

This guide has been created to provide guardians with information about reports cards in Zion Elementary School District 6.

Report cards provide a “snapshot” of student learning reflecting grade-level expectations, student achievement and progress. Students are evaluated on their individual progress towards achieving the skills of their grade level.

Students will be assessed in:

Language Arts
Math
Science
Social Studies
PE/Health/Wellness
Pirate Time

Exploratories:

Art
Band/Orchestra/Music
Business Incubator
General Technology
Spanish
Trades





A Closer Look At Student Performance

The District 6 Middle School is currently operating in a traditional letter grading system to communicate what students have learned. Traditional letter grading is typically based on points and percentages. Individual subject grades are comprised of 40% formative assessments and 60% summative assessments. The goal for a formative assessment is to monitor student learning. Formative assessments can be, but are not limited to daily exit tickets, class discussions, and class homework. The goal of a summative assessment is to evaluate student learning at the end of a unit. Summative assessments can be, but are not limited to a final project, paper, or end of unit exam.

Overall Academic Performance

A	90%-100%	Superior work
B	80%-89%	Above average work
C	70%-79%	Average work
D	60%-69%	Below average work
F	59% and Below	Student has not met course requirements



Transitioning To Standards-based Grading

Traditional letter grades may seem understandable, yet provide little detail about what students have learned. In order to provide your student with the best assistance at home it is important to have more detailed information about how your student is doing in each subject. During parent-teacher conferences you may request:

- Samples of your students work, talk to his/her teacher about whether the work samples are satisfactory, or how your student could have done a better job.
- Resources available in each subject so that you can assist your student in reaching their educational goals.



How The Report Card Can Help You And Your Child

Will my student's grade be impacted by missing work?

Teachers will be offering ample opportunities to make up missing work, it's important that we are able to have a clear picture of what your child learned. It is important, that you know that opportunities to complete missing work are given, however once a child has been given ample opportunity and refuses to make up the missing work, then the student's grade will be reflected appropriately, and therefore make significant impacts to their overall grades. Please discuss with each teacher where your child has missing grades, how you can assist in this process and communication.

How can I help my child at home with homework requirements?

During the middle school years, homework gets more intense and the time spent will probably be longer than during the elementary years, usually a total of 1 to 2 hours each school night. An important way to help is to make sure your child has a quiet, well-lit, distraction-free place to study that's stocked with supplies. Distraction-free means no phone, TV or websites other than homework-related resources. Be sure to check in from time to time to make sure that your child hasn't gotten distracted.

Sit down with your child regularly to talk about class loads and make sure they're balanced. It's also a good idea to set a specific start time for homework each night. Helping preteens and teens establish a homework schedule sends a message that academics are a priority. Encourage your child to ask for help when it's needed. Most teachers are available for extra help before or after school, and also might be able to recommend other resources.



Frequently Asked Questions

Escuela Secundaria

Guía del tutor para la Boleta de calificaciones



Proporcionando la mejor información sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Esta guía ha sido creada para proporcionar información a los tutores sobre la boleta de calificaciones del Distrito Escolar Primario 6 de Zion.

Las boletas de calificaciones proporcionan una "instantánea" del aprendizaje de los estudiantes que refleja las expectativas del nivel de grado, el rendimiento del alumno y el progreso. Los estudiantes son evaluados en su progreso individual hacia el logro de las habilidades de su nivel de grado.

Los estudiantes serán evaluados en:

Artes de Lenguaje
Matemáticas
Ciencia
Estudios Sociales
Educación Física/ Salud / Bienestar
Tiempo Pirata

Clases Exploratorias:

Arte
Banda / Orquesta / Música
Incubadora de Negocios
Tecnología general
Español
Oficios



Un vistazo más cercano
al Rendimiento Estudiantil

La escuela Secundaria del Distrito 6 actualmente opera en un sistema tradicional de calificación de letras para comunicar lo que los estudiantes han aprendido. La clasificación tradicional de letras generalmente se basan en puntos y porcentajes. Las materias individuales están compuestas de 40% de evaluaciones formativas y 60% de evaluaciones sumativas. El objetivo de una evaluación formativa es monitorear el aprendizaje del estudiante. Las evaluaciones formativas pueden ser, pero no están limitadas a boletos de salida diarios, pláticas en clase y tareas en clase. El objetivo de una evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del alumno al final de una unidad. Las evaluaciones sumativas pueden ser, pero no están limitadas a un proyecto final, ensayo o examen final de la unidad.

Desempeño Académico General

A 90%-100%	Trabajo superior
B 80%-89%	Trabajo por arriba del Promedio
C 70%-79%	Trabajo promedio
D 60%-69%	Trabajo por debajo del promedio
F 59% y por debajo	El estudiante no ha cumplido con los requisitos del curso



Transición a la calificación
basada en estándares

Las calificaciones con letras tradicionales pueden parecer entendibles, pero proporcionan pocos detalles sobre lo que los alumnos han aprendido. Con el fin de proporcionar a su estudiante la mejor asistencia en el hogar, es importante tener información más detallada sobre cómo le está yendo a su estudiante en cada materia. Durante las conferencias de padres y maestros, usted puede pedir:

- Muestras de los trabajos de sus estudiantes, hable con el maestro de hijo/a sobre si las muestras de trabajo son satisfactorias o sobre cómo su estudiante podría haber hecho un mejor trabajo.
- Recursos disponibles en cada materia para que pueda ayudar a su estudiante a alcanzar sus metas educativas.

¿La calificación de mi estudiante se verá afectada por la falta de trabajo?

Los maestros ofrecerán amplias oportunidades para recuperar el trabajo que les falta, es importante que podamos tener una idea clara de lo que aprendió su hijo/a. Es importante que sepa que se dan oportunidades para completar el trabajo perdido, sin embargo, una vez que se le ha brindado una oportunidad amplia y se niega a recuperar el trabajo perdido, la calificación del alumno se reflejará adecuadamente y, por lo tanto, tendrá un impacto significativo en sus calificaciones generales. Por favor hable con cada maestro dónde su hijo tiene calificaciones faltantes, cómo puede ayudar en este proceso y comunicación.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a en casa con los requisitos de tarea?

Durante los años de escuela secundaria, las tareas se vuelven más intensas y el tiempo que se pasa probablemente sea más prolongado que durante los años de primaria, generalmente un total de 1 a 2 horas cada noche escolar. Una forma importante de ayudar es asegurarse de que su hijo/a tenga un lugar silencioso, con buena luz y libre de distracciones para estudiar, que tenga útiles escolares a la mano. Libre de distracciones significa que no hay teléfono, televisión o sitios web que no sean recursos relacionados con la tarea. Y asegúrese de verificar de vez en cuando para asegurarse de que su hijo/a no se haya distraído.

Siéntese con su hijo/a regularmente para hablar sobre sus trabajos de la clase y asegúrese de que estén equilibrados. También es una buena idea establecer un horario específico para comenzar a hacer la tarea cada noche. Ayudar a preadolescentes y a adolescentes a establecer un horario de tarea envía un mensaje de que lo académico es una prioridad. Anime a su hijo/a a pedir ayuda cuando la necesite. La mayoría de los maestros están disponibles para brindar ayuda adicional antes o después de clases, y ellos también le pueden recomendar otros recursos.



Cómo les puede ayudar la
Boleta de Calificaciones a
usted y a su hijo/a



Preguntas más Frecuentes